

三江侗族自治县粤桂教育对口帮扶项目

服务合同

甲方：三江侗族自治县教育局

统一社会信用代码：11450225007819203A

地址：三江侗族自治县古宜镇中山路 28 号

法定代表人：吴永华

乙方：友成企业家乡村发展基金会

统一社会信用代码：53100000500020390T

地址：北京市朝阳区新源南路 6 号京城大厦 1805 室

法人代表人：王平

甲方委托乙方承担三江侗族自治县粤桂教育对口帮扶项目，双方依据《中华人民共和国民法典》，本着平等、自愿、公平和诚信的原则，经协商一致，签订本合同。

第一条 本合同依据下列文件签订：

《中华人民共和国民法典》。

第二条 合同履行期限

自签约之日起至 2024 年 10 月 20 日。

第三条 本合同项目服务内容

(1) 骨干教师培训与课程引进落地等，主要包括开展中小学英语教育综合提升项目，开展中小学心理健康教育，开展中小学生青春期性教育，开展班主任班级管理工作坊、骨干校长、中层干部研学、青年教师培养支持等项目。

第四条 合同金额

4.1 本项目为总价合同，合同总金额为人民币：大写壹佰肆拾玖万捌仟元整 (¥1,498,000)，合同金额在合同实施期间不因市场价格变化等因素而变动。

4.2 该费用包含：完成所有服务工作费用，即完成所有服务工作所涉及的住宿费、伙食费、培训场地费、培训资料费、授课专家的交通费和劳务费、现场教学、项目管理费、人力成本、税费等其他费用相关的费用及不可预见性费用。

第五条 合同金额支付

合同签订后，项目款分二次拨付：

1. 首款：签订服务合同后，甲方自收到发票后的十个工作日内支付乙方第一笔款，支付比例为合同总金额 70%，金额：大写壹佰零肆万捌仟陆佰元整 (¥1,048,600)。

2. 尾款：2024 年 10 月 20 日前，乙方向甲方提供项目结项报告，甲方验收合格后，在收到乙方开具的发票后十个工作日内拨付项目剩余 30% 项目资金，金额：大写肆拾肆万玖仟肆佰元整 (¥449,400)。

若项目进度及支付时间有变动，可由双方协商。

甲方开票信息：

名称：三江侗族自治县教育局

税号：11450225007819203A

乙方收款账户：

开户行：中国建设银行北京三元支行

账号：11001045100059610242

户名：友成企业家乡村发展基金会

第六条 双方责任与义务

6.1 甲方责任与义务：

(1) 甲方负责当地政府关系协调、项目学校协调及其他当地资源的协调工作，以确保项目的顺利实施。

(2) 甲方派专人负责项目日常的协调工作，协助或参与乙方召集项目各参与方参加日常工作会议、组织实施项目，以推进项目顺利开展。

(3) 在项目开展的过程中，乙方若需要甲方提供项目相关证明材料、通知、协助签发文件、盖章等事项时，甲方将给予支持与协助。

(4) 甲方有权向乙方查询资金的使用、管理情况，并提出意见和建议。对于甲方的查询，乙方应当如实答复。

(5) 甲方负责组织各地参训学员按培训方案要求统一参加培训。

(6) 甲方应按本合同规定的金额和时间及时向乙方支付项目服务费。

(7) 甲方及时提供与本合同有关的项目服务所需的基础资料、批准文件等有关资料，并对其提供的资料、文件的合法性负责。

(8) 对乙方在进行项目服务过程中提出的问题及时给予答复，帮助协调解决乙方在开展项目服务工作过程中与相关单位的关系。

(9) 甲方应维护乙方的项目服务成果，未经乙方同意，不得擅自修改，不得转借给第三方使用。

(10) 甲方需为乙方提供与服务内容相关的真实、准确、完整的项目信息。

(11) 在合同履行中如甲方要求终止或解除合同的，乙方已开始项目服务工作的，实际工作量不足一半时，按该阶段项目服务费的一半支付；超过一半时，应根据乙方已进行的实际工作量支付项目

服务费。如果甲方要求变更项目服务范围，应另增付项目服务费给乙方，项目服务文件提交时间相应顺延。

(12) 未经甲方同意，乙方不得处理（包括但不限于收集、存储、使用、加工、传输、提供、公开、删除等）从甲方获得的任何信息（包括但不限于课程信息、个人信息、数据等）。若甲方违反本合同的约定处理信息导致甲方被追责或者被要求承担责任，甲方要为此负全部责任，包括但不限于负责解决第三方的索赔、应对监管部门的监管以及赔偿甲方因此所遭受的全部损失（包括但不限于名誉损失、诉讼费、律师费等）。

(13) 甲方不得要求乙方提供违反国家法律法规、国家政策、侵犯国家利益、社会公共利益、他人合法权益、泄露国家秘密、商业秘密和个人隐私的咨询服务。

6.2 乙方责任与义务：

(1) 乙方成立该项目的专项项目团队，负责项目的统筹、执行及管理等工作。

(2) 制定培训方案、课程计划，按规定条件选聘师资，组织实施培训工作。

(3) 制定突发事件应急处理预案，确保参训学员在学校培训期间的安全。

(4) 乙方需为每次培训汇总培训档案资料，其中包括：培训需求调查资料、培训方案、培训学员名单或签到册、讲师简介、课程简介、培训总结、培训现场图片。

(5) 严格执行甲方审定的课程计划，不得私自更换授课教师和授课专题。负责培训教师联系接待、日常教学组织等工作，为参训学员提供必要的资料。

(6) 按甲方要求，完成训后调研和跟踪指导工作。

(7) 乙方应按国家规定和合同约定的项目服务范围、标准实施项目服务，按本合同规定的内容、时间及标准向甲方交付项目服务成果，并对提交的相关项目成果质量负责。

(8) 乙方保证其向甲方提供的产品及服务的科学性、合法性，且不侵犯任何第三方的合法权益。如因乙方原因导致甲方被第三方索赔的，甲方在承担责任后有权向乙方追偿。

(9) 乙方不得向第三方扩散、转借甲方提供的项目服务文件和基础资料。

(10) 乙方应保证所提供项目服务及成果不侵犯任何第三方的专利权、商标权、工业设计权或其他法律权利，否则，乙方应承担相应的全部法律责任。

(11) 乙方应按本合同规定的服务范围向甲方提供相应服务，履行服务承诺，实施双方共同拟定的服务方案。

第七条 其他条款

7.1 甲方委托乙方承担本合同内容之外的工作服务，另行支付费用。

7.2 在本协议执行期间，因瘟疫、地震、台风、水灾、暴风雪、政治动乱、暴乱、战争及其他不可抗力事件，导致本协议无法继续履行或者无法完全履行的，双方可协商解除合同或延迟履行合同，双方将友好协商，根据不可抗力事件的影响程度，决定是否延期履行本协议、免除或者部分免除履行本协议的义务，各方不因此承担任何责任，且遭遇不可抗力一方无须为此承担责任。

第八条 争议的解决

履行本协议如有争议，甲乙双方应友好协商解决，协商未果的，任何一方均可向所在地仲裁委员

会进行仲裁。

第九条 合同份数

9.1 本合同一式陆份，具有同等法律效力，委托方和受托方各执叁份。

9.2 本合同自双方法人代表或其授权代表签字并加盖公章之日起生效，自双方履行完合同约定的义务后自动终止。

9.3 本合同未尽事宜，由委托方和受托方双方协商并签订补充协议，与本合同具有同等法律效力。

(以下无正文)

甲方：三江侗族自治县教育局

(盖章)

法定代表人：

或委托代理人：

日期：2024年 7 月 31 日



乙方：友成企业家乡村发展基金会

(盖章)

法定代表人：

或委托代理人：

日期：2024年 7 月 31 日



附件一:

友成山桥计划-三江县粤桂 教育对口帮扶项目

建 议 书

友成企业家乡村发展基金会
二〇二四年七月

目 录

一、项目概况	7
(一) 项目名称	7
(二) 项目建设地点	7
(三) 项目实施单位	7
(四) 项目建设目标	7
(五) 项目主要建设内容及规模	7
(六) 项目建设期及进度	8
(七) 投资估算及资金筹措	12
二、资金使用及管理	12
三、结论	12
(一) 促进社会教育公平及资源共享, 县域教育综合发展	12
(二) 促进县域教育管理人才队伍建设	13
(三) 对教育振兴、乡村振兴建设起到示范引领的作用	13

一、项目概况

（一）项目名称

友成山桥计划-三江县粤桂教育对口帮扶项目

（二）项目建设地点

以三江县 8-10 所学校为项目重点学校开展工作，辐射全县中小学。

（三）项目实施单位

友成企业家乡村发展基金会

（四）项目建设目标

为积极响应国家“十四五”规划及《关于加快推进乡村人才振兴的意见》相关政策，项目通过聚焦三江县县域骨干校长管理水平、骨干教师队伍能力建设、外界优质教育资源引进落地等方向，促进乡村教育人才队伍建设，探索东西部协作与社会力量共同合作开展边远县域教育帮扶工作的新模式，链接外界优质资源，整合更多社会力量参与到三江县县域教育帮扶工作中来，形成教育改进的长效机制，助力三江县县域教育全面发展，以教育振兴助力乡村全面振兴，为各县域巩固脱贫攻坚成果衔接推进教育现代化、教育振兴、乡村振兴积累宝贵经验和树立典范。

（五）项目主要建设内容及规模

由友成企业家乡村发展基金会针对三江县中小学校长进行筛选、识别、培训、赋能，建立县域骨干校长队伍，深入挖掘三江县乡村学校真实需求，链接匹配外界优质课程资源、专家团队、志愿者团队等社会力量至乡村学校，实现乡村学校和优质教育资源零距离对接。根据学校实际需求落地中小学心理健康教育、中小学青春期性教育、英语教师教学技能提升培训等相关教育资源，助力三江县培养出一支视野开阔、创新能力强、教学水平高的优秀校长及优秀教师骨干队伍，以深入、可持续地提升三江县县域综合教育质量。

（六）项目建设期及进度

1.项目实施周期及实施规模：

项目计划实施三年，分成三期进行。项目自 2024 年 5 月启动，预计至 2026 年 9 月结项收尾；三年计划总投入资金约 450 万元，其中第一期（2024

年6月-2024年9月），计划投入150万；第二期（2025年4月-2025年9月）计划投入150万，第三期（2026年4月-2026年9月），计划投入150万；整个三年项目周期内，预计覆盖三江县20余所重点中小学，辐射全县其他学校，直接培训或服务教师总计3000-3500人，直接受益学生8000-1万人。

2.项目实施计划：

友成山桥计划-三江县（粤桂）教育对口帮扶项目，将对三江县8-10所重点项目学校及全县其他中小学进行以下帮扶工作：

（1）开展英语教育综合提升项目

通过在三江县重点项目学校开展英语教育综合提升项目，对三江县110位小学英语教师开展为期7天的半封闭式口语线下教师提升营，通过沉浸式学习提升法促进三江县英语老师的口语水平提升。

让学员们在严格有效的全封闭英语环境中，通过正确的学习态度建立和学习环境管理，看、听、读等全英文外界信息的输入，来帮助学员们快速建立英语思维，提升自身英语水平及专业素养能力。项目利用全新的课程设计，高效学习模式创建，新的教育理念引入，与英语新课程改革的五个目标完全吻合。通过“以学员为中心”（Student Centered Learning），“交际式与项目式教学法”（Communicative and Project Approach）、“团体语言学习理论”（Community Language Learning Theory），“学习者动力法”（Learner Motivation Theory），“任务型教学法”（Task-Based Method），“高层次思维”（Higher Level of Thinking），“多元智能”（Multiple Intelligence），“全脑学习”（Brain-Based approaches）等教学法，把学员兴趣充分调动起来，让他们处于主动探求索取知识的状态。教师们以学生角色深入体验英语教学课堂实景，通过自身学习状态的变化，来认识理解并内化吸收这些新的教学理念与方法，从而综合提升自己的课堂教学能力和效果。

在半封闭口语培训营结束后，为英语老师提供半年期持续线上社群及线下活动支持，通过词汇准备、培训考评、语音纠正课、线下送教示范课等几个阶段活动持续支持三江县英语教师能力成长。

（2）开展中小学心理健康教育

贯彻落实教育部《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》等文件精神，进一步加强三江县中小学生学习心理问题识别和干预工作，健全健康教育、监测预警、咨询服务、干预处置“四位一体”的学生心理健康工作体系，建强心理人才队伍，促进中小学生学习心理健康和全面发展。

项目计划面对三江县8-10所学校中小学生学习心理健康测评，建立全校心理健康档案。依托儿童青少年心理健康服务系统，面向8-10所学校三年级以上在校中小学生学习，开展心理健康测评工作，建立电子档案。每个学生生成1份电子档案，每个学校生成1份学生心理健康测评报告，为三江县生成1份中小学生学习整体心理健康普测报告。

通过教师筛选、学校推荐等形式，从各校选拔50名有基础、有精力、有热情的骨干教师，组织开展8天心理骨干教师培训，拆分成2期。

培训从提升教师心理健康教育素养、教育教学品质和教育管理能力的角度出发，以实现教师的可持续性发展和建设学生健康积极的心理状态为目标，使教师具备心理学的相关知识和技能，在教育教学和学生管理中能够灵活应对学生的发展性问题。帮助教师掌握学生身心发展特点和规律，增强校园心理危机预防与识别的意识，能在一定程度上预防班级危机事件的发生；帮助教师更新、完善育人观，建立高效的家校沟通方式和健康的师生关系；帮助教师具备心理辅导活动或班会课的框架和思路，具备性健康教育的基本知识和技能，提升教师的自我发展能力和教育品质的提高。为三江县各学校培养熟悉本校情况掌握基本判断能力的心理健康教师。

为参加培训的老师及不低于1500位学生提供心理健康教育社团活动指导手册、活动物料支持在校心理教育课程开展。提高当地教师教学水平，提

升学生的自我认知、情绪管理和人际交往能力，从而增强其承受挫折、适应环境的能力，促进学生心理健康发展。

（3）开展中小學生青春期性教育

面向 60 位三江县教师组织开展 2 天性教育教师线下培训，帮助本地培养能讲授青春期性健康及性观念教育、爱情及婚姻观念、预防性侵害、生理卫生教育、青春期心理、青春期早恋正向引导、预防青春期校园暴力、网络素养教育、家庭教育等方面知识的教师。组织教师们在各中小学面向不少于 3000 名学生开展性教育线下课程或线上直播课程，助力树立科学健康的性教育观，减少学生青春期身心问题、厌学情绪、早孕遭遇、校园欺凌、生理卫生疾病等恶劣情况的发生频率。

在性教育课程实施的过程中，组织 2 位专家开展 3 天入校回访、校内示范课、听评课活动，解决教师在课程开展中遇到的问题。

（4）开展三江县中小学班主任培训项目

为提升三江县教师指向核心素养的教学能力，激发学校师生在单一教学评价体系下的创造力，改善师生关系，促进师生综合能力发展。计划针对三江县 80 名小学班主任，开展为期 3 天班级积分制为主的班级管理主题培训，为保障培训效果及教师参与积极性，给到教师参与式学习的体验，计划分为 2 个小班开展，及时为教师答疑解惑，给到个案的反馈支持；针对三江县 80 名初中班主任开展为期 3 天班级积分制为主的班级管理主题培训，分为 2 个小班，通过积分制项目学习、班级管理、政策解读、优秀案例学习等培训课程，帮助三江县中小学班主任更新班级管理、教学管理理念，真正建立“以学生为中心”的教育理念，并指导班主任产出切实可行的行动计划，通过专家持续跟踪支持，促使三江县中小学班主任能够科学、有效管理班级教学，有力提升教育教学质量。

（5）开展三江县骨干校长培养支持项目

通过组织三江县 30 名中小学校长、副校长和 5 名教育局管理人员外出到成都名校参访学习学校管理、教学管理、领导力提升等方面的知识、制定后期学校行动计划、返岗通过实践检验所学、专家入校指导、协助优化学校

发展规划等方式，帮助三江县筛选、识别、培训出一批具有“面向未来的观念，引领变革的智慧，科学有效的方法，回归初心的教育”理念的优秀骨干校长队伍。后期组织 2 位专家根据校长行动计划开展 1 天线下在地培训及 5 天学校回访在校指导培训等工作。

(6) 开展三江县青年教师培养支持项目

组织三江县 35 名骨干教师赴成都优秀中小学，通过实地参观等形式，开展青年教师外出研学培训项目，含专业科目教学、班级管理、政策解读等培训课程，建立骨干青年教师社群小组，持续跟踪支持，帮助县域培养出一支视野开阔、教学理念先进的优秀青年骨干教师队伍。后期组织 2 位专家根据校长行动计划开展 1 天线下在地培训及 5 天学校回访在校指导培训等工作。

(七) 投资估算及资金筹措

1. 项目投资估算

项目投入总资金 149.8 万元（每年）

2. 资金筹措

拟申请粤桂财政资金 149.8 万元

二、资金使用及管理

所申请资金全部用于友成-三江县教育对口帮扶项目（详见项目年度预算表），由项目实施单位制定可行的工作实施方案，及时跟进项目实施进度，确保项目按质量、按进度完成。

三、教育对口帮扶项目建设意义

(一) 促进社会教育公平及资源共享，三江县县域教育综合发展

教育公平与资源共享是义务教育阶段的教育发展的重要方向。友成基金会教育对口帮扶项目通过将教育资源富集区域的优势内容进行研发与打包，将优势教育资源递送到三江县，实现在教育资源缺乏区域对所引入的优势资源的落地和应用操作。该项目将通过三年周期教师培训、学生活动等项目开展，共预计覆盖三江县 20 余所重点学校，辐射县域其他中小学，项目预计直接受益学生人次可达 8000-10000 人，直接受益教师、校长人次可达

3000-3500人，将有效促进三江县县域教育综合发展。项目通过教育资源在优势区域和缺乏区域建立出运输渠道，努力实现资源平衡，对改善三江县县域教育环境，促进社会教育公平及资源共享，具有重要的战略意义。

（二）促进三江县县域教育管理人才队伍建设

通过外出跟岗、学习交流、专家入校指导、后期持续跟踪指导等方式，帮助三江县筛选、识别、培养出一批视野开阔、管理理念先进的优秀骨干校长及骨干教师队伍。提升三江县骨干校长教育理念及管理能力，提升骨干教师的工作积极性与内驱力，激发重点项目学校的生命力，助力三江县县域教育管理人才队伍建设，帮助三江县培养一批具有“面向未来的观念，引领变革的智慧，科学有效的方法，回归初心的教育”理念的教育引领者。

（三）对教育振兴、乡村振兴建设起到示范引领的作用

该项目是社会力量共同合作开展边远县域教育帮扶工作新模式的一次探索，项目成为链接外界优质资源的桥梁杠杆，整合更多社会力量参与到三江县县域教育对口帮扶工作中来，形成教育改进的长效机制，从而助力三江县教育全面发展，助力实现县域教育现代化、教育振兴。

综上所述，该项目有益于促进三江县县域教育管理人才队伍建设，推进社会教育公平及资源共享，促进三江县县域教育综合改善发展，以教育为切入点助力乡村振兴，巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴衔接，有效从教育角度阻断贫困代际传递，对教育振兴、乡村振兴建设起到示范引领的作用，项目实施必要且可行。

附件二：三江县粤桂·友成教育对口帮扶—山桥计划项目预算表（一年度预算）

序	项目	内容说明	项目预算
1		<p>一、开展中小学英语教育综合提升项目： 1. 组织110位中小学英语教师（含10-20位骨干英语教师）开展7天半封闭英语口语线下教师培训活动（分为两期），含100位教师伙食费、培训材料费、培训场地费、医药费及培训专家差旅、劳务费等与培训有关的其他支出。培训费用每天310元，共计7天，110人，合计238700元； 2. 在口语培训结束后，为英语老师提供半年期持续线上社群及线下活动支持。组织3位专家进行线下入校指导，通过同工准备、语音纠正课、3位专家3次线下入校指导3天，开展听评课、示范课等活动（50位中小学教师，150元/人/天，3天入校培训，22500元）；</p>	261200
2		<p>二、开展中小心理健康教育 1. 面对8-10所学校中小学生在心理测评，建立心理健康档案，依托儿童青少年心理健康服务系统，面向8-10所学校三四年级以上在校学生，开展心理健康测评工作，建立电子档案。每个学生生成1份电子档案，每个学校生成1份学生心理健康测评报告，县级生成1份中小整体心理健康测评报告，40元/人，共覆盖8000-10000人，合计400000元； 2. 选拔50名有基础、有精力、有热情的专兼职教师，参加8天心理教师培训，拆分成2期。培训费用每天310元，共计8天，50人，合计124000元； 3. 为50名教师、至少1500名学生提供一整套心理健康教育活动指导手册，手册单价45元，合计67500元；</p>	591500
3	骨干校长、教师培训与课程引进落地等	<p>三、开展中小学生学习策略教育： 1. 组织开展2天性教育教师线下培训、培训60人（含60位教师课程材料、保险、场地等费用及5位培训专家差旅、劳务等相关费用。培训费用每天310元，共计2天、60人，合计37200元，按33300元记）。 2. 电子教学课程包（含教学视频、教学工具、教案）、免费提供60位教师及3000名学生，可用于教师自主开展性教育课程。 3. 针对3000位中小学生学习策略课程，共6个课时，每人3元/学时，合计54000元，按52000元算。 4. 组织2位专家开展3天入校回访，校内示范课、听评课活动相关差旅费、专家劳务费（150元/人/天，5天，31人，13950元，按12200元计）</p>	97500
4		<p>四、开展班主任培训项目： 1. 为80名小学班主任开展为期3天班班积分制主题的班班管理培训（分为2个小班开展）； 2. 为80名初中班主任开展为期3天班班积分制主题的班班管理培训（分为2个小班开展）。</p>	148800
5		<p>五、开展三江县骨干校长、中层干部培养支持项目： 1. 组织30位小学校长、副校长、中层干部等人员，5位教育局管理人员外出到成都名校参观学习7-9天（含35位校长住宿、餐饮、保险、资料、场地、专家劳务等费用550元/人/天，173250元）。 2. 组织2位专家根据校长行动计划开展5天学校回访在校指导培训等工作，覆盖40位校长。（150元/人/天，35人，5天，26250元）。</p>	199500
6		<p>六、开展三江县青年教师培养支持项目： 1. 组织35名青年教师赴北京或成都等地参访7-9天（含35位教师住宿、餐饮、保险、资料、场地、专家劳务等费用550元/人/天，173250元）。 2. 组织2位专家根据教师行动计划开展5天学校回访在校指导培训等工作，至少覆盖40名教师（150元/人/天，35人，5天，26250元）。</p>	199500
7	总计（元）	备注：以上各子项目费用为包干费用，含专家劳务费、差旅费、项目管理费（8%）、项目人力成本、项目税费、招标代理服务费等项目相关费用，含外出研学往返大交通。	1498000

